



Baranya Megyei SZC Zsolnay Vilmos Technikum és Szakképző Iskola

DIGITÁLIS KOMPETENCIÁK FEJLESZTÉSÉRE IRÁNYULÓ OKTATÁSI TERV

1. Helyzetelemzés

1. 1. Oktatók digitális kompetenciáinak fejlettsége

Intézményünk oktatóinak jelentős része már a Covid járvány előtt otthonosan mozgott a digitális tananyagok terén (fejlesztés, használat), folyamatosan fejlesztették digitális kompetenciáikat belső képzésre. Mi sem bizonyítja ezt jobban, mint hogy 2019 decemberében elnyertük a Magyarországi Vezető Informatikusok Szövetsége által kiírt az Év középiskolai tanári csapata a digitalizációért pályázat II. helyezését. A Covid járvány rákényszerítette azokat az oktatókat is a digitális felületek használatára, akik ettől korábban idegenkedtek. Elmondhatjuk, hogy minden kolléga digitális kompetenciája fejlődött.

Tantermeink többsége projektorral felszerelt (kivéve csak a kisebb méretű termek jelentenek), laptopok állnak rendelkezésre. Az oktatók kb. 90%-a digitális tananyagot fejleszt (PPT, videók), különböző hasznos felületek használata a tanítási/tanulási folyamatban. Nyitottak az ilyen jellegű továbbképzésekre is. Az elmúlt 4 év során a főállású oktatók 39%-a vett részt olyan jellegű továbbképzésen, mellyel digitális kompetenciáik tovább fejlődtek. Iskolán belül a tudásmegosztás is jól működik: munkaközösségi szinten megosztják egymással a szerzett információkat, tudást. Egy-egy új felület megismerése így végig gyűrűzik az oktatói testületen.

Az elmúlt 4 év továbbképzései tartalom szerint:

A digitális pedagógia alkalmazása a mindennapi gyakorlatban – 4 fő

A digitális technológiák beépítése a pedagógiai folyamatba – 10 fő

A digitális technológiák gyakorlott, kreatív alkalmazása a pedagógiai folyamatban – 7 fő

Az interaktív táblák és a WordWall3 feladatszerkesztő program használata a 21. század mobilalapú oktatásában – 2 fő

Élményközpontú nyelvoktatás digitális eszközökkel – 1 fő

Első lépések a digitális világba IKER 1 szintű – 1 fő

Infokommunikációs technológia (IKT) pedagógusoknak – 4 fő

Módszertani iránymutatások a digitális tananyagok oktatói felhasználására – 8 fő

Számítógépes adatrögzítő – 2 fő

Óraterv összeállításánál a leggyakrabban használt felületek/applikációk (teljesség igénye nélkül):

<https://quizlet.com/>

<https://blackoutpoetry.glitch.me/>

<https://www.postermywall.com/>

<https://www.bookwidgets.com/>

<https://jeopardylabs.com/>

<https://answergarden.ch/>

<https://wordwall.net/hu>

<https://learningapps.org/>

zanza.tv

<https://tudasbazis.sulinet.hu/hu>

youtube videók

kahoot.com

google tesztek

<https://www.nkp.hu/>,

Klasszikusok képregényben: <https://eletbenmaradnanak.hu/>

képregénygeneráló oldalak

wordart.com - szófelhő készítő program

mediaklikk.hu (rádiószínház - klasszikus magyar művek előadásai is fellelhetők itt)
mek.oszk.hu - sok mű fent van hangoskönyv formában
ujkor.hu
<https://www.sutori.com>
EclipseCrossword - keresztrejtvénykészítő

Valamennyien igyekszünk az órákat a digitális technika segítségével érdekesebbé tenni, a tanulók figyelmét lekötni, motiváltságukat növelni. Ösztönözzük őket az online felületek okos, hasznos használatára.

1.2. Tanórán használt IKT eszközök, technikai háttér

Intézményünk 6 felszerelt gépteremmel rendelkezik, ebből 2 érintő kijelzős okostáblával ellátott. A legtöbb tanteremben projektor segíti az oktatók munkáját, a hozzá szükséges laptop az iskolai technikustól átvehető. Oktatóink mindegyike rendelkezik iskolai táblagéppel, internet eléréssel. 1 GB internet kapcsolat, 5Ghz Wifi hálózat támogatja a munkát. Az oktatók hozzáférnek a facebook és youtube csatornákhöz is. Amennyiben szükséges a tanári gépről projektor segítségével megosztható a képernyő a diákokkal. Pl. oktató videók esetében.

Szakmai képzéseinknél elvárás bizonyos szoftverek, internetes felületek kezelése. A pincér és vendégtéri szaktechnikus képzéshez rendelkezésünkre áll a Stand Mágus szoftver. A turisztikai technikus képzéshez a Flexys szállodai szoftver és a Nagy Utazás Utazásirodai szoftver. A kereskedő és webáruházi technikus képzéseknél a Győri SZC által fejlesztett Taniroda.hu oldalon keresztül (regisztráció után használható) végezzük a képzést. A webáruházi technikus képzéshez – mivel ez is internetes felületeken keresztül zajlik – szükség volna újabb, gyorsabb számítógépek beszerzésére a hatékonyság növelése érdekében.

Alap platformként a tananyag megosztására a Classroom-ot használja az iskola. Az online oktatás hozadékaként a jelenléti oktatásnak is része, hisz jól nyomon követhetők a feladatok, az értékelések, határidők.

2. Cél és stratégia meghatározása

Célunk: az oktatók digitális kompetenciái folyamatosan fejlődjenek, hogy a kor kihívásainak meg tudjunk felelni. Szeretnénk elérni, hogy senki ne tartson a technikától, az új lehetőségek beépüljenek az idősebb generáció esetében is a mindennapokba. A fiatalabbak képesek legyenek a folyamatos megújulásra, egyre színesebb, többféle felület, applikáció épüljön be az órákba. Lényegesnek tartjuk, hogy a duális képzőhelyek oktatói is bekapcsolódjanak ebbe a folyamatba.

A cél elérése érdekében:

- Lehetőséget biztosítunk oktatóinknak az ikt felületen hirdetett digitális kompetenciák fejlesztéséhez kapcsolódó tanfolyamokon való részvételre
- Az óralátogatások, tapasztaltak alapján beosztást készítünk, hogy kinek különösen ajánlott ezen a téren fejlődnie (ki nem vett még részt ilyen továbbképzésen). Őket kötelezzük a továbbképzésre.
- Az oktatói testület egészét érintő képzésen veszünk részt okt.14-én, melynek címe: Digitális önvédelem. Előadó: Pörtl Ákos. Az oktatói részvétel után tervezzük az előadást gyermekeknek is megtartani, hisz esetükben különösen fontos, hogy felismerjék a manipulációs technikákat, mechanizmusokat.
- Nevelőtestületi értekezleteken, munkaközösségi megbeszéléseken, de akár kisebb csoportokban is folytatjuk az önképzést, a tudásmegosztást.

- Ösztönözzük az oktatókat az E-Kréta nyújtotta lehetőségek jobb kihasználására (digitális kollaborációs tér, tananyagok, nyelvtanuló panel)
- Jelenléti oktatás esetében is célszerű a tanóra tulajdonságainál rögzíteni a digitális eszközök, felületek használatát. Ennek tudatosabb, rendszeresebb alkalmazását kérjük az oktatóktól.
- Digitális tananyagtár létrehozása
- Duális képzőhelyekkel kooperáció: náluk levő szoftverek megismerése oktatóink által; mi segítjük őket digitális tananyag összeállításban, E-Kréta használatban

Képzésszervezés lépései:

1. A Sztv. és végrehajtási rendelete kimondja: „Az alkalmazott továbbképzési kötelezettsége 2021. július 1-jével kezdődik, azzal, hogy az e törvény hatálybalépése és a továbbképzési kötelezettség e bekezdés szerinti kezdő időpontja (2020.01.01.) közötti időben történő továbbképzésben való részvételt – ha az szakmai tartalmában megfelel az e törvényben és a Kormány e törvény végrehajtására kiadott rendeletében a továbbképzéssel összefüggésben meghatározott követelményeknek – a továbbképzési kötelezettség teljesítésébe be kell számítani.” Ez alapján felmérjük, kinek van szüksége 2025. júl.1-ig akkreditált továbbképzésre ahhoz, hogy a 40 óra törvényi előírásnak megfeleljen.
2. Felmérjük, hogy a továbbképzésre kötelezettek közül kik nem vettek még részt digitális kompetenciák fejlesztésével kapcsolatos továbbképzésen
3. Ajánlott képzésekből választási lehetőség felkínálása részükre

Ajánlott képzések:

Módszertani iránymutatások a digitális tananyagok oktatói felhasználására – 30 óra

A digitális tananyag szerkesztésének alapjai és módszerei – 35 óra

Pénziránytű Online Digitális Akadémia (korszerű pedagógia: a digitális oktatási módszerek alkalmazása és a pénzügyi kompetenciák fejlesztése) – 20 óra

Az infokommunikációs eszközök használatának megoldásai az ágazati alapozó és a szakirányú oktatásban – 30 óra

Digitális eszközök a vendéglátásban és a turizmusban – 30 óra

4. Szakképzési Centrumhoz kérelem benyújtása a továbbképzés megszervezése érdekében
5. Engedélyezett képzésen, engedélyezett létszámmal részvétel

A konkrét nevek, tanfolyamok, kreditek meghatározása az intézmény éves oktatói továbbképzési tervében kerül rögzítésre.

3. Ellenőrzési folyamatok

A digitális kompetenciák fejlesztésére irányuló oktatási tervünk végrehajtását ellenőrizni kell, a folyamatokat nyomon kell követni. Ennek formái:

- E-Krétában tanóra tulajdonságainál digitális eszközök használatának áttekintése
- Óralátogatások során digitális tananyag beépülésének ellenőrzése
- Tanmenetben, óratervekben digitális eszközök megjelenésének ellenőrzése
- tanfolyami jelentkezések nyomon követése
- tanfolyamok lebonyolítása után (kreditek rögzítése munkaügyön) és tapasztalatok, tudás megosztása az oktatói testülettel
- intézményi digitális tananyagtár bővülésének nyomon követése